

## **ASI “Abuso Sexual Infantil”**

Lic. Sabrina Barrera  
R/MP 85286  
R/MN 62565

*Pero si alguien hace pecar a uno de estos pequeños que creen en mí,  
Más le valdría que le colgaran al cuello una gran piedra de molino  
y lo hundieran en lo profundo del mar.”  
(Mateo 18:1-6) NTV*

### **¿Qué es ASI?**

Las siglas ASI se refieren al **Abuso Sexual Infantil**. Se denomina ASI a una de las formas más aberrantes de maltrato dirigido a niños, niñas y adolescentes. Dicho maltrato se encuadra dentro de un delito **penado** en nuestro país, y del cual toda persona mayor que ha tomado conocimiento de una situación como esta, tiene la **obligación** de denunciar, con el fin de proteger a la víctima. Ley 26061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

**Artículo 9: Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a su integridad física, sexual, psíquica y moral. La persona que tome conocimiento de malos tratos, o de situaciones que atenten contra la integridad psíquica, física, sexual o moral de un niño, niña o adolescente, o cualquier otra violación a sus derechos, debe comunicar a la autoridad local de aplicación de la presente ley.**

El abuso sexual infantil **es un delito** que existe cuando:

- un adulto utiliza a un niño, niña o adolescente para estimularse sexualmente;
- un adulto estimula sexualmente a un niño, niña o adolescente; o
- un adulto utiliza a un niño, niña o adolescente para estimular sexualmente a otra persona.

Puede haber abuso sexual infantil aunque no haya acceso carnal.

**¿Por qué es importante educarse sobre esta problemática?  
Porque...**



El **ASI** consiste principalmente en someter a un menor a una actividad de carácter sexual, a la que el infante no llega a comprender, no se encuentra evolutivamente maduro para afrontar y/o no puede dar su consentimiento, y también involucra las actividades sexuales que transgreden la ley o las normas sociales.

El abuso sexual se manifiesta en actividades entre un niño y un adulto, o entre un niño y otro que, por su edad o por su desarrollo, se encuentra en posición de responsabilidad, confianza o poder.

El ASI se puede definir en base a dos conceptos:

- 1- El de **COERCION**, que puede darse mediante la fuerza, engaño o presiones.
- 2- Por la **DIFERENCIA DE EDAD** entre el agresor y la víctima, ya que esta diferencia anula en cierta forma la libertad de decisión de la víctima, dada también la diferencia que existe entre las etapas madurativas de ambos y la experiencia y expectativas de ambos, lo cual anula toda posibilidad de relación de igualdad.

Es importante destacar que el abuso sexual en la infancia sucede siempre dentro de un grupo familiar primario (familia) o secundario (institución), con una trama social compartida. Abuso intrafamiliar hace referencia al abuso perpetrado por un miembro de la familia de la víctima (Incluye el incesto) Abuso extra familiar hace referencia al abuso perpetrado por una persona que no pertenece a la familia de la víctima (amigos, vecinos, profesores, docentes, profesionales, etc. generalmente se trata de una persona conocida por la víctima, en quien esta tiene confianza)

#### **Algunas características del abuso sexual infantil**

- 1- Sucede en todos los estratos de la sociedad (ricos, pobres, indigentes, familias de clase media).
- 2- El abusador generalmente es un familiar o una persona allegada a la familia, esto sucede porque al ser de la familia tiene más acceso a su víctima que alguien externo.
- 3- El abuso generalmente se repite muchas veces contrario a la violación que es una vez, es un hecho que se repite hasta que la víctima hable o alguien se entere.

- 4- Muchas veces la víctima por temor ni siquiera pone resistencia por miedo en el momento cuando se comete el abuso.
- 5- La mayor parte del tiempo la víctima piensa que ella es la culpable y que eso está sucediendo por algo malo que él hizo.
- 6- Los niños o jóvenes no hablan sino hasta edades ya tardías y ellos cargan con sus dolores solos, durante años o incluso, toda su vida.
- 7- El abuso puede ser oral, masturbación, pornografía o penetración.
- 8- En el abuso hay un factor de amenaza, donde se le dice a la víctima que si dice algo la matan o dañarán a algún familia o que dirán que es culpa de él o de ella.

#### **ALGUNOS SÍNTOMAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL PUEDEN SER:**

- ✓ Llanto fácil, por poco o ningún motivo aparente.
- ✓ Cambios bruscos en la conducta escolar.
- ✓ Ausentismo escolar.
- ✓ Llegar temprano a la escuela y retirarse tarde.
- ✓ Conducta agresiva, destructiva
- ✓ Depresión crónica, retraimiento.
- ✓ Conocimiento sexual y conductas inapropiadas para la edad.
- ✓ Conductas esquivamente sumisas.
- ✓ Irritación, dolor o lesión en la zona genital.
- ✓ Temor al contacto físico
- ✓ Prestar atención a sus gráficos (cómo son, qué colores utiliza, qué partes del cuerpo resalta)
- ✓ Enuresis (hacerse pis)
- ✓ Encopresis (hacerse caca)
- ✓ En cuanto a la apariencia: dolores corporales especialmente en la zona genital, ropa rota, enfermedades venéreas, heridas, infecciones orales o anales
- ✓ En cuanto a la conducta: madurez precoz, aparentan más edad de la que tienen. Híper vigilancia, conductas regresivas, distorsiones en el sueño, respuestas opresivas, malas relaciones interpersonales, no desear

participar en actividades físicas, aparición de nuevos miedos: a familiares, a desconocidos, a la oscuridad; excesiva complacencia o sobre adaptación.

- ✓ En cuanto a lo sexual: búsqueda de información, algunos chicos que han tenido sexo oral gesticulan con la boca o hacen como que se atragantan o se ahogan, masturbación exagerada, amplio conocimiento de sexualidad, conductas seductoras o sexualizadas con los adultos.
- ✓ En cuanto a lo espiritual: falta de deseo de ir a la escuela bíblica, temor a que Dios se lo lleve, ideas de un Dios castigador o malo.
- ✓ Sobre la propia imagen o la autoestima: Produce sentimientos negativos hacia su yo o su propio cuerpo. Si el cuerpo de la víctima respondió en forma positiva, fisiológicamente hablando, hubo ciertas sensaciones de placer, entonces los sentimientos de culpa y desprecio por si misma aumentan, de alguna manera creen que cooperaron con el perpetrador. Se puede entonces desarrollar una propia imagen basada en la terminología sexual negativas ( sentirse como una prostituta, etc)
- ✓ El niño abusado tiene retrasos madurativos importantes porque toda la energía está puesta afuera, en controlar el ambiente. A veces el suceso se cuenta en tercera persona (disociación). Si esto continúa puede dar lugar a personalidades múltiples.
- ✓ Sobre la actividad sexual: Puede aparecer una actividad más frecuente que lo normal, es decir, repetitiva y compulsiva o una conducta seductora, a esto lo conocemos en sexología como sexualización traumática.

Luego de los dos años de transcurrido el episodio, pueden llegar a manifestarse:

- ✓ Sobre la actividad sexual: masturbación excesiva, exhibicionismo, vaginismo, toqueteos, voyeurismo. Nos gustaría detenernos en el abuso hacía otros ya que es frecuente que el comportamiento de ?víctima? lleve a veces a la repetición de nuevas situaciones de abuso( más frecuentemente en los varones), la identificación del agresor. Hace que quien fue abusado recree su propia experiencia de abuso sobre otra persona, de allí que sea importante poder terminar con lo que conocemos como el ciclo de abuso intergeneracional. Es el caso de la prostitución, donde el 92% de las prostitutas fueron maltratadas sexualmente en la infancia y el 67% lo fueron por medio del incesto.

### ¿Cómo lo prevenimos?

La mejor forma de prevención es a través de la **EDUCACIÓN**.

Tenga en cuenta que todo lo que usted no le enseñe a sus niños, alguien más lo hará.

Usted puede empezar enseñando a su niño(a) que su cuerpo es algo **especial** y que necesita ser protegido. Es necesario comenzar la enseñanza apenas crea que su hijo(a) es suficientemente capaz como para comprender lo que usted le está hablando.

La ley de educación sexual hoy es un hecho en nuestro país, y comienza a aplicarse desde jardín de infantes, debemos controlarlo, ser nosotros quienes demos el punta pie inicial en esa educación, forjando así una confianza entre nuestros niños y nosotros para que ellos puedan contarnos todo lo que deseen, y en el mejor de los casos sus inquietudes también seamos nosotros quienes puedan despejarlas.

Pero para poder ser eficaces en esta educación debemos saber cómo es el desarrollo sexual "Normal" en la infancia.

Es importante entender, que cuando ha surgido una irrupción por medio de un abuso, este desarrollo se ve alterado, y aparecen conductas que no son propias de la edad. (Adelantos o retrocesos). Además conocer este desarrollo normal, como padres también nos da tranquilidad de saber hasta dónde es normal lo que al niño le sucede o no, y por qué.

Por otro lado, al entender que la sociedad bombardea continuamente a los niños con temáticas de índole sexual, ellos pueden encontrar la información que no nos atrevimos a brindarles, en televisión, propagandas, temas musicales, redes sociales y hasta dibujos animados. La información está al alcance de la mano, el problema es cómo es dada esa información, por eso, la mejor opción siempre será que sea la familia quien se la brinde de manera adecuada.

- ✓ En primer lugar en educarles en cuanto a su cuerpo, cómo es, cómo funciona, y en qué se diferencia del otro sexo. Para esto es importantes **SER CLAROS**, usando los nombres correspondientes.
- ✓ También es importante educarlos en cuanto al cuidado, la intimidad y la privacidad de cada uno como persona. En un tiempo donde **TODO** es exposición, es fundamental enseñarles el tema de la **PRIVACIDAD**, qué es lo que forma parte de la vida íntima y personal de cada uno, y por qué no es bueno transgredirla.
- ✓ Otro factor fundamental que hace a la prevención, y que se suma a lo anterior, es que para enseñarles a que ellos cuiden de su privacidad, nosotros como adultos debemos ser su **EJEMPLO**, cuidando la privacidad de nuestros hijos, considerando qué exponemos a los demás de la intimidad de ellos, y cómo respetamos su privacidad y su cuerpo. ¿Cómo puede hacerlo? Por ejemplo: • Hay partes de tu cuerpo que son privadas. Y puedes decirle "**NO**" a cualquier persona que desee tocar tu vagina, pene, pecho, seno o nalga. Tienes mi permiso de decir "**NO**" aunque sea un adulto(a) que conoces o sea de tu familia.

- Si alguien te molesta, quiero que tengas la plena confianza para que me lo digas. Te prometo que voy a creer en lo que tú me digas.
- Si alguien te toca de una manera que no es correcta, recuerda que no es tu culpa. Lo que un adulto(a) haga contigo nunca será tu culpa. Los niños/as necesitan saber que las reglas de protección sobre el tocar deben aplicarse en todo momento.

Que ellos sean pequeños y dependan de los adultos para algunas cuestiones como el cambiar sus pañales, bañarlos, ayudarlos cuando comienzan a ir al baño, no nos da el derecho de faltar el respeto a su cuerpo. Siempre se debe hacer estas cosas demostrándole al niño que lo hacemos con respeto, con su permiso, y ni bien alcance la madurez necesaria, debemos darle el lugar para que comience a hacerlo él solo.

Otros temas que son buenos replantearnos en cuanto al respeto de su cuerpo y su privacidad, es cómo los vestimos, los besos en la boca, y el dormir compartiendo la cama o la habitación.

Es necesario enseñar al niño que nadie puede tocar ni mirar sus genitales, como así tampoco, exigirles que ellos lo hagan con los genitales de otras personas. Nadie tiene derecho a verlos sin ropa en circunstancias fuera de lo común.

Otra cosa muy **IMPORTANTE** es enseñar al niño **A NO GUARDAR SECRETOS**. Enseñarle que si alguien intenta o lo induce a desvestirse parcial o totalmente, está en peligro de caer en una situación de abuso.

#### **Siete pasos para evitar el abuso sexual infantil:**

- **Conozca los hechos:** los padres somos los responsables de nuestros hijos y somos los que debemos estar en alerta para evitar que pueda darse una situación de abuso. Una tercera parte de las víctimas son abusados por miembros de su familia y esto significa que el riesgo principal proviene de las personas más cercanas. Los abusadores suelen tratar de establecer una relación de confianza con los padres de las víctimas y debemos tener en cuenta que cualquiera puede serlo.
- **Reduzca los riesgos:** el abuso infantil ocurre cuando un adulto está a solas con el niño. Debemos tratar de conocer a la persona con quien se queda e intentar que puedan ser observados por otras personas. Internet es una gran puerta de entrada para los abusadores, debemos supervisar el uso que puedan hacer nuestros hijos de la red.
- **Hable sobre el tema:** los niños suelen mantener el abuso en secreto. Los abusadores manipulan y confunden a los niños para que crean que la culpa es de ellos o que lo que están haciendo es algo normal o un juego, pueden amenazar al niño o incluso amenazarle con hacer daño a otras personas de su familia. Hablar con los niños sobre el abuso,

adaptando nuestro diálogo a su edad puede hacer que se elimine la barrera del silencio.

- **Manténgase alerta:** debemos valorar con detenimiento las señales físicas como irritación, inflamación o sarpullido en los genitales, infecciones de vías urinarias, etc. y otros problemas como dolor abdominal o de cabeza fruto de la ansiedad.

De manera más habitual surgen problemas emocionales o del comportamiento tales como retraimiento o depresión, exceso de autoexigencia, rabia y rebeldía inexplicables, etc.

Un comportamiento y lenguaje abiertamente sexual y atípico para la edad pueden ser también signos de alarma.

- **Infórmese, sepa reaccionar:** responder ante la verdad expresando incredulidad o rabia y enfado puede hacer que el niño intente justificar la acción, que cambie la versión o que evite preguntas y diálogos que vuelvan sobre el tema.
- **Actúe cuando tenga sospechas:** las sospechas dan miedo, pero pueden ser la única oportunidad de un menor de salvarse (o de varios menores, los abusadores tienen varias víctimas). Si no nos atrevemos a denunciar podemos contactar con los servicios sociales, con los servicios de protección al menor, con el centro de salud, etc.